

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** Investimento 3.2 "Scuola 4.0" Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**- DISTRETTO SCOLASTICO N.57 -  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"**  
Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado  
**AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650**

Via V. Veneto, 42 - **84025 - E B O L I (SA)**

centralino: 0828 332006 - 0828 365523

E-MAIL: [saic852004@istruzione.it](mailto:saic852004@istruzione.it) - PEC: [saic852004@pec.istruzione.it](mailto:saic852004@pec.istruzione.it)

sito: <http://icgiacintoromanoeboli.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. ROMANO"-EBOLI  
Prot. 0010802 del 06/12/2024  
VI (Uscita)

Ai docenti dell'I.C. "G. Romano"  
All'Albo online dell'Istituto  
Alla sezione PNRR del sito istituzionale  
Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER DOCENTI CORSISTI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO IN ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE DI CUI ALL'AVVISO "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (D.M. 65/2023)"**

(Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti).

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27602

CUP: C24D23002980006

**Articolazione, oggetto e durata del corso:**

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze linguistiche.

I percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

Docenti Destinatari	Descrizione	Ore per edizione
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE <b>COMPETENZE</b>	a) Studio della grammatica e della fonetica di base: • Verbi regolari e irregolari •	30

<p><b>LINGUISTICHE</b>  Programma percorso formativo di lingua inglese  Livello B1 rivolto ai docenti</p>	<p>Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.</li> <li>• Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari.</li> <li>• Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2</li> <li>• Desideri: I wish, I hope, if only</li> <li>• Discorso indiretto semplice</li> <li>• Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why</li> <li>• Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo</li> <li>• Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi</li> <li>• Articoli e partitivi</li> <li>• Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi</li> <li>• Numeri cardinali e ordinali</li> <li>• Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi</li> <li>• Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)</li> <li>• Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti</li> <li>• Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente</li> <li>• Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione</li> <li>• Spelling. Punteggiatura e connettivi.</li> <li>• Ordine delle parole e struttura delle frasi.</li> </ul> <p>b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Daily life</li> <li>• Education</li> <li>• Entertainment and media</li> <li>• Environment</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Free time</li> <li>• Health, medicine and exercise</li> <li>• Hobbies and leisure</li> <li>• House and home</li> <li>• Language</li> <li>• People</li> <li>• Personal feelings, opinions and experiences</li> <li>• Personal identification, nationalities, likes and dislikes</li> <li>• Places and buildings</li> <li>• Relations with other people</li> <li>• Transport</li> <li>• Services</li> <li>• Shopping</li> <li>• Social interaction</li> <li>• Sport</li> <li>• The natural world</li> <li>• Travel and holidays</li> <li>• Weather</li> <li>• Work and jobs</li> </ul>	
<p><b>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>  Programma percorso formativo di lingua inglese  Livello B2 rivolto ai docenti</p>	<p>Verbs Regular and irregular forms Modals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can • could • (be) able to • could (do) • could have (done) • would • will • shall • should • may • might • have (got) to • ought to • must and can't • mustn't • need • needn't / don't need • had better • it's time ...</li> </ul> <p>Tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Present perfect simple</li> <li>• Present perfect continuous</li> <li>• Past simple</li> <li>• Past continuous</li> <li>• Past perfect simple</li> <li>• Past perfect continuous</li> </ul>	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future with going to • Future with present continuous and present simple • Future with will and shall • Future with will be doing and will have done Conditional Sentences and “wish” • Type 0: An iron bar expands if/when you hear it. • Type 1: If you do that again, I’ll leave. • Type 2: I would tell you the answer if I knew it. If I were you, I wouldn’t do that again. • Type 3: If I had seen you, I would have said hello. • I wish I knew... • I wish I had known... • I wish you would know... Passive forms • All passive forms for the above-mentioned tenses • It is said that ... He is said to .... (be) supposed to .... POLITECNICO DI BARI CENTRO LINGUISTICO Via Orabona, n. 4 – 70125 BARI •Have something done Pronouns • Quantitative: one, something, everybody, etc. •Indefinite: some, any, something, one, etc. Adjectives • Adjectives ending with –ing and –ed • Adjective: word order • Adjective after verbs You look tired • Quantitative: some, any,many, much, (a) few, (a) little, (a) lot (of), plenty Adverbs • Regular and irregular forms •Frequency: often, never, ever, twice a day, etc. • Definite time: now, last week, etc. •Indefinite time: already, just, since, yet, etc. Word order • Verb + object • Verb + place + time • Adverbs with the verb TESTO CONSIGLIATO: “English Grammar i</li> </ul>	
<p>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE <b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b> Programma percorso formative Metodologia CLIL</p>	<p>Sessione 1 Basi pedagogiche del CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Principi • Le basi glottodidattiche• I fondamenti pedagogici• Lo scenario italiano</li> <li>• Task Based Learning• Project Based Learning</li> </ul> <p>Sessione 2 Principi metodologici del CLIL e linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo della lingua nel CLIL • Competenze attivate • La motivazione • L’insegnamento del lessico in ambiente CLIL</li> </ul> <p>Sessione 3 Utilizzo delle TIC nel CLIL. Analisi, selezione ed elaborazione dei materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti digitali per il CLIL • Esempi di repository CLIL • Esempio di webtool</li> <li>• Progettare percorsi CLIL usando le tecnologie • Selezione dei contenuti • Costruzione delle attività • Prodotti degli studenti</li> </ul> <p>Sessione 4 CLIL applicata alla didattica disciplinare • Tecniche e strategie didattiche • Il debate • Progettare in modalità CLIL • Esempi di moduli CLIL</p> <p>Sessione 5: La valutazione Lesson Planning</p> <p>Sessione 6: CLIL in English Lesson Planning</p>	30

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare.  
Il calendario dettagliato verrà comunicato in tempi brevi.

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 6 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute avente il seguente requisito:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 in servizio presso l'istituto comprensivo "Giacinto Romano" di Eboli. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di docenti per un minimo di 10, secondo i criteri esposti successivamente.

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata IN FORMATO PDF (no jpeg) a mezzo mail all'indirizzo saic852004@istruzione.it:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal docente candidato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale se non in possesso della segreteria;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 13/12/2024.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito web della scuola nella sezione Homepage.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si procederà al sorteggio tra coloro che avranno presentato la documentazione corretta e nei tempi.

### **Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili nella bacheca del registro elettronico.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede sita in Via Vittorio Veneto n,42 e in modalità on line sincrona

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Mariateresa DI GUGLIELMO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa docente \_\_\_\_\_ CF  
\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ in servizio, nell'AS  
2024/2025, presso l'Istituto Comprensivo Giacinto Romano con tratto a tempo determinato/tempo  
indeterminato e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare a

- percorsi di formazione percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- percorsi di formazione percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- percorsi di formazione percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti \_CLIL

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne  
il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto  
all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la  
pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Eboli, \_\_\_\_\_ Il docente \_\_\_\_\_