

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE per il PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

COGNOME E NOME DEL/DELLA BAMBINO/A \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_ A. S. \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN VIA DI MATURAZIONE
IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li> </ul>	Il/la bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale			
		Dimostra fiducia nelle proprie capacità			
		Coopera con gli altri			
		Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
		Si impegna e porta a termine un'attività			
		È autonomo/a nelle attività di routine			
		Accoglie e include la diversità come valore			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> </ul>	Riconosce le parti del corpo su se stesso/a - sugli altri e rappresenta graficamente la figura umana			
		Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)			
		Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona coordinazione statica e dinamica			
		Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
		Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari			
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza alfabetica funzionale</b></li> <li>• <b>Competenza multilinguistica</b></li> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li> </ul>	Esprime richieste in modo comprensibile			
		Parla spontaneamente di sé e delle proprie esperienze			
		Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati			
		Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente			
		Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti			

		Ascolta e comprende testi narrati o letti			
		Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media			
		Sperimenta prime esperienze con la L2			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> </ul>	Associa il movimento al ritmo e alla musica			
		Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche			
		Comunica contenuti personali attraverso il disegno			
		Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori			
		Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni			
		Esprime la propria creatività anche mediante l'uso dei diversi linguaggi sperimentati (informatici e multimediali)			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></li> </ul>	Riconosce le relazioni topologiche			
		Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri; esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità			
		Confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare			
		Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali			
		Sa avanzare semplici ipotesi			
		Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri concreti e formulando ipotesi circa le trasformazioni			
		Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)			
		Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)			
<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>In via di maturazione</b>
<b>AUTONOMIA PERSONALE</b>	Sa vestirsi/svestirsi				
	Sa allacciare/slacciare				
	Mangia da solo				
	Sa utilizzare le posate				
	Rimane seduto/a mantenendo una postura corretta				

<b>AUTOGESTIONE</b>	Ha cura del suo materiale			
	Riconosce ciò che gli appartiene			
	E' autonomo/a durante il lavoro			
	Porta a termine un compito in tempi adeguati			
	Si comporta sempre in modo corretto e responsabile			
	Nelle relazioni con i compagni è disponibile e collaborativo/a			
	Generalmente rispetta le regole di comportamento			
	Rispetta le regole di un gioco			
	Rispetta il proprio turno			
	Controlla le proprie reazioni-emozioni			
	Interviene spesso in modo ordinato e pertinente			
	Rispetta il materiale della scuola			
<b>RELAZIONI CON GLI ADULTI</b>	Ne ricerca l'aiuto			
	Ne attira l'attenzione			
	Interagisce serenamente			

**PARTICOLARI ANNOTAZIONI – PROBLEMATICHE:**

---



---



---

**DATA,** \_\_\_\_\_

**IL TEAM DI SEZIONE**

---



---



---



---

**PER PRESA VISIONE**

---