



- DISTRETTO SCOLASTICO N.57 -

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Romano"

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado

AUTONOMIA SA3K4 - C.F. 91027500650

Via V. Veneto, 42 - **84025 - E B O L I (SA)** Tel. 0828/361313 – 0828/328157 –

Tel./ Fax 0828/368361

[E-MAIL:saic852004@istruzione.it](mailto:saic852004@istruzione.it)-[PEC:saic852004@pec.istruzione.it](mailto:saic852004@pec.istruzione.it)

sito: icgiacintoromanoeboli.it

Rubrica di valutazione Educazione Civica Scuola Primaria

DIMENSIONE DI COMPETENZA	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno comprende la realtà che lo circonda ed è in grado di adottare le regole di vita quotidiana in base all'ambiente in cui si trova, rispettando sé stesso e gli altri	Assume comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e verso gli altri e dimostra di non aver interiorizzato le regole del vivere comune.	Ha generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Dimostra di conoscere le regole ma va talvolta incitato al rispetto delle stesse.	Assume comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Conosce le regole di convivenza civile e le applica in vari contesti.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in ogni contesto di vita scolastica e non.
L'alunno riflette sulla necessità di rispettare e di far rispettare le regole e le leggi a garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana, per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli all'interno di una società.	Segue l'attività del gruppo e ne riconosce le diversità e i ruoli in una società.	Rispetta i ruoli e le regole sociali interagendo nel gruppo. Accetta le diversità.	Rispetta i ruoli e le regole, interagendo in maniera efficace all'interno del gruppo. Accetta e valorizza le diversità.
L'alunno acquisisce e matura principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute e di tutela dei beni comuni. Introduzione sui principi in materia di protezione civile	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la propria salute. Non ha ben acquisito il concetto di bene comune e la sua tutela.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.

<p>L'alunno è in grado di comprendere la globalizzazione e cogliere le ripercussioni a livello socioculturale, politico e ambientale per attivare una visione complessa e responsabile dell'attuale condizione umana. Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociali.</p>	<p>Non comprende il concetto di globalizzazione e le conseguenti ripercussioni. Utilizza parzialmente le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici.</p>	<p>Conosce il concetto di Globalizzazione ed è in grado di coglierne parzialmente le sue ripercussioni. Utilizza le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p>	<p>Conosce il concetto di Globalizzazione ed è in grado di coglierne parzialmente le sue ripercussioni. Utilizza le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p>	<p>Comprende in maniera critica il concetto di globalizzazione e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socio-culturale, politico ed ambientale. Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione. Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di cittadinanza e di inclusione sociale.</p>
---	--	--	--	---